OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Irma Ferrerio**, C.F. _____, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **ISTITUTO FIGLIE DI BETLEM - ENTE CONCORDATARIO**, con sede in **MILANO**, via **V.NOVARA 540**, codice meccanografico **MI1M089008**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

a. di aver realizzato il progetto **RRNP Ragazze e Ragazzi Navighiamo tra le Proposte STEM**, con codice CUP **H44D23002030006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1202-P-31390**;
b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **Da PNRR Istruzione a RRNP Ragazze e Ragazzi Navighiamo tra le Proposte STEM. Potenziare l'interesse per le matematiche, le scienze e le tecnologie fin dall'età più giovane. Accostare alunne e alunni al pensiero scientifico, sia per i metodi sia per i contenuti, al fine di predisporre le basi per un approccio culturale e olistico a ogni forma di conoscenza. Tale accostamento si avvale di: - didattica laboratoriale: uso di strumenti e software che consentano di sviluppare la creatività uso di programmi interattivi per geometria dinamica e primi elementi di statistica. Scienze all'aperto con osservazioni dirette sul terreno. Visita a realtà del territorio dove è possibile vedere e conoscere animali. Conoscenza della storia e della geografia locale con visite sul territorio. Utilizzo di strumenti statistici per l'elaborazione delle informazioni raccolte sul**

territorio. - approccio quantitativo nell'affrontare situazioni e nell'acquisire conoscenze - problem solving, problem posing per affinare il pensiero logico, che gradualmente generalizza e formalizza i ragionamenti - pensiero computazionale, che ha come primo step la formazione di un utente consapevole nell'uso degli strumenti di calcolo e degli strumenti informatici e prosegue con la capacità di acquisire la visione algoritmica dei problemi - coding che è tutto ciò che porta a generalizzare, e quindi codificare, i vari processi risolutivi - uso consapevole dei termini della lingua inglese in campo scientifico e informatico - gamificazione: attraverso un approccio ludico si potranno esercitare abilità logiche, pensiero razionale e laterale. Per il potenziamento della lingua Inglese in particolare - Conversazione: lavoro in coppia ed in piccoli gruppi - Listening Comprehension, con la LIM - visione di documentari o film in lingua originale - uso di piattaforme online (Wordwall, Padlet).

c. che le attività progettuali sono state avviate in data **13/05/2024** e concluse in data **15/05/2025**;
d. che sono stati attivati e completati n. **6** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **123** studentesse e studenti;
f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **66** ore;
g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 15734

Data
28/11/2025

IL DICHIARANTE
Irma Ferrerio

(Firma elettronica)