

**Irma Ferrerio**

CN = Irma Ferrerio  
C = IT



Istituto Scolastico Paritario "Betlem"  
Scuola Secondaria di Primo Grado MI1M089008

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## INDIVIDUAZIONE COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 130341 DEL 9 NOVEMBRE 2023 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

**Codice CUP di progetto:** H44D23002030006

**Codice locale di progetto:** M4C1I3.1-2023-1202-P-31390

**Titolo del progetto:** RRNP Ragazze e Ragazzi Navighiamo tra le Proposte STEM

**Ente gestore:** ISTITUTO FIGLIE DI BETLEM

**Scuola paritaria non commerciale capofila:** SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR. BETLEM - MI1M089008

**Sede dell'Attività:**

MI1E08000L Abbiategrasso - VA1E01400G, VA1M018004 Gallarate - MI1E089003, MI1M089008 Milano

### Tipologia attività

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, "Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica";

VISTA la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, "Norme in materia di scuole non statali";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica

**CONSIDERATA la Tipologia di attività** “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” finalizzata a effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM.

Il Gestore dell’Ente giuridico, nella persona del Legale rappresentante, dopo averne acquisito ed esaminato i curricula e sulla base dei seguenti criteri

“Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica nelle discipline STEM	4 punti
	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/ specialistica nelle discipline STEM)	3 punti
	Possesso di titolo di laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/ specialistica)	2 punti
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto
	Possesso di Master nella materia oggetto della selezione	1 punto in caso di Master di I/II livello
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Anni di servizio presso l’Ente gestore sia per i tutor interni che per i tutor esterni	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 5

s'individuano i componenti del gruppo di lavoro nelle seguenti persone:

1) Nome e Cognome SEBASTIANO NICOSIA Punteggio conseguito 8  
Tutor interno

2) Nome e Cognome CLAUDIA GIUSEPPINA PITTANA Punteggio conseguito 8  
Tutor interno

3) Nome e Cognome MONICA BAGGINI Punteggio conseguito 8  
Tutor interno

4) Nome e Cognome GAIA DE BERNARDI Punteggio conseguito 6  
Tutor interno

5) Nome e Cognome MAURO SABELLA Punteggio conseguito 7  
Tutor esterno

6) Nome e Cognome VITTORIO BELLONI Punteggio conseguito 9  
Tutor esterno

Milano, lì 17 aprile 2024

La Legale rappresentante

---